



PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN Y/O DIFUSIÓN

'El Funcionario Debe Afrontar Riesgos'

Elsa Galarza y la experiencia de la Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico.

LA economista Elsa Galarza -exministra del Ambiente y ex viceministra de Pesquería- se encuentra al frente de la Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico y afronta el reto de la formación de los funcionarios públicos que requiere un país complejo como el Perú.

¿En qué se basa la filosofía de la escuela?

—Tenemos un enfoque ligado mucho al desarrollo del país, en términos de tener una oferta siempre innovadora que priorice una gestión distinta, preparada a enfrentar cambios continuos. El funcionario público tiene que estar preparado para ello. No es solamente una formación de conocimiento sino de entender las herramientas. Desde las más blandas como los procesos de negociación y liderazgo para trabajar en equipo, hasta los multidisciplinarios y con funcionarios públicos nacionales e internacionales. El mundo de hoy es un mundo globalizado, también en los conceptos y el conocimiento. Entonces un funcionario público tiene que estar permanentemente al día y expuesto justamente a esas experiencias que pueden llevarlo a implementar nuevos mecanismos, nuevas formas de hacer su trabajo y de servir al ciudadano.

¿Cómo se actualiza el funcionario público?

—La gama de oferta educativa tiene que ser variada porque el funcionario público tiene distintas necesidades en distintos momentos de desarrollo profesional. Tenemos maestrías de doble certificación con las cuales tenemos socios internacionales y eso es muy importante. Tenemos, por ejemplo, semanas de innovación y semanas internacionales donde justamente los exponemos a expositores que tienen esa experiencia que queremos traigan a la realidad nacional. Una vez que ya el alumno tiene una maestría puede actualizarse con programas y cursos que son otra alternativa muy importante. Pueden durar 120 horas en promedio. En unos cuatro o cinco meses el funcionario puede aterrizar con mayor detalle algunos de los temas que ya llevó en las maestrías. Por ejemplo, la normativa cambia mucho en el país porque también se actualizan las contratacio-

nes públicas, que es un tema importantísimo.

¿Cómo se asume ahora mismo la presencialidad y lo remoto?

—Toda crisis trae oportunidades. Para la educación de posgrado también ese ha sido el caso. Este proceso de cambio hacia la virtualidad en condiciones normales de repente hubiese tomado mucho tiempo. La pandemia nos hizo cambiar de la noche a la mañana. Desde el punto de vista educativo hay tecnologías que permiten lograr los objetivos de aprendizaje. La oferta en la



"Para ser un funcionario de alta dirección necesitamos una visión más estratégica de los temas".

escuela es variada. Vamos a tener cursos presenciales como los que teníamos siempre y estamos licenciando maestrías virtuales. Además de los que van a ser híbridos o semipresenciales. El profesor está capacitado para eso. Además, estamos felices en la escuela de tener funcionarios públicos que están en regiones y llegar con una oferta educativa de calidad a sitios a los que no se

podía llegar o resultaban muy costosos para que el alumno se traslade. Podemos llegar a más funcionarios públicos de gobiernos locales y regionales que necesitan de esta capacitación. No tienen porque tener una diferencia con el que está en Lima.

¿Qué programas destacaría?

—Tenemos mucha historia con las maestrías en gestión pública que empezamos en los 80. Son muy maduras. Estamos muy bien posicionados en rankings internacionales y los profesores no solo tienen conocimiento conceptual de las teorías, sino que tienen experiencia pública y eso es muy importante. Entonces, el alumno tiene la capacidad de asociarse mucho con el profesor y sus otros compañeros. Y las temáticas van evolucionando en el tiempo. Hoy en día estamos sacando una maestría en políticas públicas y nos preguntan cuál es la diferencia. Para ser un funcionario de alta dirección necesitamos tener una visión más amplia, una visión estratégica de los temas. Una maestría en gestión se enfoca en instrumentos, inversión pública, planeamiento, contratación. Una maestría en políticas públicas es más de estrategia pública, porque lo que yo pueda hacer en mi sector Ambiente, Transporte, Vivienda, va a afectar a los otros sectores también y hay una política general de gobierno que tiene que ir hacia una meta específica.

—Lo contrario es la tara estatal de no ver más allá de nuestras narices y no poder articular con los demás sectores.

—Exacto. Al final del día el ciudadano está inmerso en toda la lógica de distintos sectores que combinan y a veces las políticas son contradictorias. Un funcionario formado en políticas públicas debería de tener esa visión que no solo es nacional porque tienen que ver con compromisos internacionales del país y las tendencias globales. La inflación histórica de hoy es un ejemplo. Allí el funcionario tiene que reaccionar rápido y afrontar riesgos, que habrá muchos. Pasará la coyuntura, los temas que tenemos ahora, pero finalmente vamos a necesitar a ese funcionario en el largo plazo. Esas herramientas de todas maneras serán necesarias para lograr los objetivos que tenga cualquier gobierno. ■