

PROHIBIDA SU REPRODUCCION Y/O DIFUSION

Portada » Brecha digital en la educación: más que conectividad, acceso equitativo

Brecha digital en la educación: más que conectividad, acceso equitativo



Más allá de la conectividad: ¿cómo cerrar la brecha digital en el ámbito educativo? En el marco del Día Internacional del Aprendizaje Digital, es crucial conocer los retos que afrontan los estudiantes peruanos debido a la brecha digital en nuestro sistema educativo.

Según la UNICEF, solo el 39,5% de los estudiantes de escuelas públicas en el Perú cuentan con conexión a internet a través de dispositivos como computadoras, smartphones o tabletas. Esta limitada conectividad ha dificultado la implementación efectiva de plataformas digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estudios comparativos entre el desempeño de los estudiantes en 2019 (prepandemia) y 2020 (pandemia) evidenciaron una caída significativa en los resultados académicos, explicó Alvaro Talavera, investigador del Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico (CIUP), quien añade que, si bien la educación a distancia tiene sus ventajas, ha agravado las desigualdades educativas, especialmente en zonas rurales. La Contraloría General de la República informó que más del 32% de los alumnos en 17 regiones del país no obtuvieron resultados satisfactorios en 2020, debido a fallas en los servicios de internet, falta de planes de datos y deficiencias en la capacitación para el uso de plataformas digitales.

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO HERRAMIENTA CLAVE

“La inteligencia artificial (IA) puede ser una respuesta a esta problemática, ya que está transformando el aprendizaje digital en el Perú y a nivel internacional al personalizar la educación y mejorar el acceso al conocimiento”, sostiene Talavera, que menciona que plataformas como PerúEduca han comenzado a integrar herramientas basadas en IA para adaptar los contenidos educativos según el progreso de cada estudiante. Sin embargo, en nuestro país el avance de esta tendencia tecnológica es lento debido a la brecha digital, la falta de infraestructura adecuada en muchas regiones y la escasez de centros especializados en el manejo de esta tecnología. El investigador del CIUP destaca que, entre las iniciativas públicas, el programa nacional «Aprendo en Casa» logró una amplia cobertura, pero enfrenta grandes desafíos debido a la carencia o escasez de recursos tecnológicos. “Dado que la mayoría de los niños y niñas que no asisten a la escuela viven en estas zonas, es crucial adaptar las estrategias digitales a sus realidades para garantizar un aprendizaje inclusivo y equitativo”, explica el también vicedecano de Ingeniería de la Información de la UP.

INNOVACIÓN AL ALCANCE DE TODOS

Por su parte, iniciativas privadas como Crehana han tenido un impacto positivo en la formación de habilidades digitales, aunque su alcance se concentra principalmente en áreas urbanas y en poblaciones con acceso a internet. Asimismo, la colaboración público-privada ha demostrado ser una estrategia efectiva para cerrar la brecha digital. Ejemplo de ello es el trabajo de la Fundación Telefónica, que ha combinado recursos y conocimientos para mejorar la educación digital en el Perú.

Las innovaciones recientes también buscan mejorar el aprendizaje digital. Un ejemplo es la investigación «Ampliando la comprensión lectora a través de un sistema de chatbot inteligente basado en la arquitectura GPT/LLAMA», financiada por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad del Pacífico. Este proyecto surge como respuesta a la preocupante disminución en el nivel de aprendizaje, especialmente en comprensión lectora, en entornos donde los profesores enfrentan dificultades de acceso.

En este Día Internacional del Aprendizaje Digital es fundamental reflexionar sobre la importancia de garantizar una educación digital inclusiva y accesible para todos los estudiantes peruanos. La combinación de tecnología, capacitación docente y colaboraciones entre el sector público y privado es clave para cerrar la brecha digital y asegurar un futuro educativo más equitativo en el país.

✉ Gabriel Mejía

Compartir esto:



Me gusta esto:

Cargando...

Relacionado

Aprueban Plan de Cierre de Brecha Digital en la educación #Minedu El Ministerio de Educación (Minedu) aprobó el Plan de Cierre de Brecha Digital y encargó a la O3/11/2022 En «Educación»

Lecciones y DESAFÍOS hacia el 2021 #Educación #Peru Los estudiantes de hoy podrán contarles a sus hijos que vivieron y estudiaron en el año de la gran pandemia, 28/12/2020 En «Educación»

La Educación a Distancia, la conectividad con internet y las Escuelas DIGITALES #Minedu -> En el Virtual Educa Perú 2019, la ministra de educación Flor Pablo Medina, anunció el Plan Nacional de 16/11/2019 En «Educación»

Etiquetas:

- ALVARO TALAVERA APRENDIZAJE APRENDO EN CASA ARTIFICIAL BRECHA CAPACITACIÓN COLABORACIÓN COMPRENSIÓN COMPUTADORAS CONECTIVIDAD CONTRALORÍA CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA DESEMPEÑO DESIGUALDADES DÍA INTERNACIONAL DEL APRENDIZAJE DIGITAL DIGITAL DISPOSITIVOS EDUCATIVO ENSEÑANZA ESTUDIANTES FUNDACIÓN TELEFÓNICA GPT/LLAMA HABILIDADES INCLUSIÓN INFRAESTRUCTURA INICIATIVAS INNOVACIÓN INTELIGENCIA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) INTERNET INVESTIGACIÓN LECTURA PERÚ PLATAFORMAS RECURSOS RURALES SMARTPHONES TABLETS TECNOLOGÍA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO VELOCIDAD DE INTERNET