Universidad del Pacífico Universidad del Pacífico	Medio Impreso		Página	Fecha
	Stakeholders		16	09/03/2022
			Valorización	Medida (cm2)
			US $ 872.43	431.08 (73.00%)

PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN Y/O DIFUSIÓN

SECTOR EDUCATIVO PERUANO DEBERÁ ATENDER BRECHAS EN APRENDIZAJES Y SALUD SOCIOEMOCIONAL EN 2022

Para este año se espera que la totalidad de colegios en el Perú puedan abrir sus aulas mediante una educación presencial o, por lo menos, semipresencial. Tras ello, los retos para autoridades y docentes tienen un carácter más que de urgencia, con el propósito de evitar que se sigan incrementando las brechas y las debilidades del sector procedentes de la época prepandemia.

POR RENZO ROJAS
rrojas@stakeholders.com.pe

Tras dos años de una predominante educación virtual en el Perú, este 2022 renueva las expectativas sobre la oportunidad del regreso a clases de manera presencial, modalidad tan necesaria para el proceso de enseñanza. En ese sentido, los retos son enormes para el sector educativo debido a las brechas existentes desde antes de la pandemia del Covid-19; las cuales, además, se han profundizado en este tiempo de crisis.

En el país, vale recordar que la población escolar está compuesta por más de ocho millones de estudiantes, quienes al menos a inicios de la emergencia sanitaria dejaron las aulas para instalarse en sus hogares. Falta de conectividad, problemas familiares, crisis económica, entre otros, fueron algunos de los factores que han hecho que la educación peruana sufra un revés como pocas veces o nunca se ha visto.

"Tal como el 2020, en 2021 se dio la crisis educativa más compleja que el sector haya podido encarar desde la creación del Minedu, por poner una fecha. Hubo dos efectos que se han venido acumulando. Por un lado, el de la pandemia en los hogares de los estudiantes, lo cual ha estado acompañado de un muy lento retorno a clases. Si la escuela debió ser ese espacio para que ellos puedan tener mecanismos de fortaleza frente al efecto en los hogares, pues también esta ha estado ausente", explica Daniel Alfaro, ex ministro de Educación y fundador de Pirka Consultoría.

La irrupción del nuevo coronavirus encontró al sector no preparado para asumir los desafíos que representaba. A antecedentes como la brecha digital existente en zonas rurales, se sumaba en su momento la no presencialidad,